الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي | دورة : **2017**

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية | المدة : ساعة و نصف

Un bon mécanicien

Claude est un très bon mécanicien. Il est toujours calme et souriant avec ses apprentis et ses clients. Le soir, quand tout le monde est parti, il reste un bon moment à se promener dans l'atelier. Il ramasse les boulons et range les outils oubliés. Ainsi, son atelier est toujours propre et ordonné. La nuit, lorsqu'un client tombe en panne, il vient sonner à son garage. Claude est connu de tous les automobilistes. Ils ne veulent que lui pour réparer leurs voitures.

D'après J. Pallu

Questions

I/Compréhension de l'écrit : (6 points)

1- Claude est toujours calme et souriant avec :
- ses amis
- ses voisins
- ses clients

Recopie la bonne réponse.

2- **Relève du texte deux mots qui qualifient Claude.**

3- **Remplace le mot souligné par un synonyme du texte.**
«Il vient sonner à son garage.»

4- **Que remplace le pronom *ils* dans la phrase suivante ?**
«***Ils*** ne veulent que lui pour réparer leurs voitures. »

5- **Ecris correctement le verbe.**
«Il ramasse les boulons.»
Ils ……………. les boulons.

6- **Mets au singulier les mots soulignés.**
«Il range les outils oubliés.»
Il range … …………. ………….

II/ Production écrite : (4 points)

Omar est le menuisier de ton quartier. Il fabrique de beaux meubles.
Ecris un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel tu présentes son métier.
- Utilise la 3e personne du singulier.
- Emploie le présent de l'indicatif.
- Aide-toi de la boite à outils pour écrire ton paragraphe.

utiliser – couper – travailler – fabriquer – assembler	les planches – les clous – la scie – la colle – le marteau – les outils	un atelier – des tables – des chaises – des fenêtres – des armoires – des meubles

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي   دورة : **2017**

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية   المدة : ساعة و نصف

عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	مجموع
<u>I/Compréhension de l'écrit</u> : (6 pts)		
1- Claude est toujours calme et souriant avec **ses clients**.	1 pt	(1 pt)
2- Bon / calme / souriant /….connu	0.5+0.5	(1 pt)
3- Le garage = **l'atelier**	1 pt	(1 pt)
4- Le pronom **"Ils"** remplace **<u>les automobilistes</u>**,	1 pt	(1 pt)
5- Ils **ramassent** les boulons.	1 pt	(1 pt)
6- Il range **<u>l'</u> <u>outil</u> <u>oublié</u>**.	0.5+0.25+0.25	(1 pt)
<u>II/ Production écrite</u> : (4 pts)		
Critère1: volume de production: <u>Indicateur 1</u> : Production de : • 4 à 5 phrases: • 3 phrases: • 2 phrases: • 1 phrase: • Aucune production :	1pt 0.75 0.5 0.25 0 point	1 point
Critère 2: pertinence par rapport à la situation. <u>Indicateur 1</u>: respect du thème demandé. <u>Indicateur 2</u>: présentation du texte.	0.5 pt 0.5 pt	1 point
Critère 3: Cohérence syntaxique <u>Indicateur 1</u>: Les phrases produites sont agencées correctement. <u>Indicateur 2</u>: utilisation de la 3e personne du singulier. <u>Indicateur 3</u>: emploi correct du présent de l'indicatif.	1pt 0.5pt 0.5pt	2 pts
المجموع	**10**	**10**